

M2.705	Programas de aplicació de la TM en el entorno de Salud	oct 14 feb 15	Créditos: 6.0
Profesor responsable de la asignatura	Francesc Saigi Rubió		
Consultores	Enrique de la Vega Rodrigo , Francesc Saigi Rubió e Ignasi Sebastià Oriol		

Índice

Presentación

Descripción

Conocimientos previos

Información previa a la matrícula

Objetivos y competencias

Contenidos

Recursos

Metodología

Evaluación

Consulta del modelo de evaluación

Evaluación continua

Evaluación final

Feedback

Fechas clave

Presentación

Descripción

El tercer módulo tiene un carácter transversal, y a través de las dos asignaturas que lo conforman, pretende introducir al estudiante a la realidad de proyectos de aplicación de la telemedicina en entornos sanitarios reales, analizando las interacciones que se producen en el proceso de implantación de las TIC y las transformaciones organizativas, de modelos de gestión, de cambios culturales y de servicios asistenciales, y reflexionar sobre aspectos claves para su priorización, diseño, implantación, integración y evaluación.

Para ello, la asignatura 'Programas de aplicación de la Telemedicina en el entorno de Salud' incluye el análisis y evaluación de experiencias reales de telemedicina habilitados en instituciones sanitarias y la interacción con sus agentes precursores. Esta segunda asignatura se desarrolla en el **Laboratorio de Telemedicina de la UOC**.

Conocimientos previos

No se describen.

Información previa a la matrícula

Teniendo en cuenta su carácter transversal, esta materia tiene como objetivo introducir al estudiante a la realidad de proyectos de aplicación de la telemedicina en entornos sanitarios reales, analizando las interacciones que se han producido en el proceso de implantación de las TIC y las transformaciones organizativas, de modelos de gestión, de cambios culturales y de servicios asistenciales, y reflexionar sobre aspectos claves para su priorización, diseño, implantación, integración y evaluación. Para cumplir estos objetivos, el desarrollo de esta materia se lleva a cabo en el **Laboratorio de Telemedicina de la UOC**

Objetivos y competencias

Para la asignatura " Programas de aplicación de la Telemedicina en el entorno de Salud", de 6 créditos ECTS, se describen las siguientes competencias:

- [1]. Capacidad para identificar y utilizar de forma equilibrada y sostenible la técnica, la tecnología y la economía en la sociedad del bienestar en un contexto globalizador.
- [2]. Capacidad para el tratamiento y la gestión de la información en el ámbito de la especialidad y valorar de forma crítica los resultados de esta gestión.
- [3]. Capacidad para detectar deficiencias en el propio conocimiento y superarlas mediante la reflexión crítica y la elección de la mejor actuación para ampliar este conocimiento.
- [4]. Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo.
- [5]. Analizar los retos y oportunidades de los sistemas de salud en un contexto globalizador y de cambios sociodemográficos, epidemiológicos, científicos y tecnológicos.
- [6]. Capacidad crítica de discernir cuáles son los requisitos mínimos e indispensables relacionados con la implantación, la adopción y aplicación extendida de proyectos de TIC para la salud.
- [7]. Analizar la implicación de la telemedicina en materia de TIC, y de los cambios organizativos, de los modelos de gestión, de los cambios culturales y de servicios asistenciales que se derivan en el seno de una organización sanitaria y a nivel interinstitucional.
- [8]. Ser capaz de evaluar la implantación de un sistema de telemedicina en diferentes ámbitos asistenciales para dar respuesta a una problemática asistencial real.
- [9]. Ser capaz de analizar, desde una perspectiva social, el impacto que la puesta en marcha de un proyecto de telemedicina tiene en la organización, y de diseñar estrategias para diluir barreras y aprovechar elementos facilitadores en el proceso de su implantación.

Contenidos

La asignatura " Programas de aplicación de la Telemedicina en el entorno de Salud", de 6 créditos, se organiza en tres unidades claramente diferenciadas en contenido y evaluación:

- Programa de prevención de la enfermedad.
- Programa de hospitalización domiciliaria.
- Programa de atención al paciente frágil.
- Programa de salud pública.
- Urgencias y emergencias médicas.

- Programa de Atención primaria de salud.

Recursos

Metodología

Para la asignatura "Programas de aplicación de la Telemedicina en el entorno de Salud", de 6 créditos ECTS, se plantean una serie de actividades a lo largo del semestre centradas muy especialmente en la siguiente tipología.

- Evaluar diferentes experiencias reales de telemedicina habilitadas en distintos contextos y escenarios, y determinar los elementos que los caracterizan y los condicionan (2 ECTS).
- Participación en Debates virtuales sobre conceptos fundamentales de la materia con los agentes implicados en las correspondientes experiencias de telemedicina implantadas (3 ECTS).
- Síntesis de las aportaciones más relevantes realizadas durante los debates (0,5 ECTS).
- Exposición fundamentada y discusión conjunta de los casos de estudio (0,5 ECTS).

Evaluación

Consulta del modelo de evaluación

Esta asignatura sólo puede superarse a partir de la evaluación continua (EC). La nota final de evaluación continua se convierte en la nota final de la asignatura. La fórmula de acreditación de la asignatura es la siguiente: EC.

Opción para superar la asignatura: EC

Final de asignatura: EC

Evaluación continua

La asignatura "Programas de aplicación de la Telemedicina en el entorno de Salud" se puede superar a partir de la evaluación continua. La calificación obtenida en la evaluación continuada será la nota final de la asignatura.

El modelo pedagógico de la UOC fundamenta la evaluación académica de los estudiantes en la evaluación continua, que consiste en la realización de una serie de pruebas con la intención de que el estudiante ponga en práctica aquellos conceptos y métodos que se quieren transmitir a través de las unidades didácticas. Si un estudiante participa en la evaluación continua, al ritmo establecido, comprueba con la ayuda del consultor el progreso de su proceso de aprendizaje. Por eso, la UOC recomienda especialmente el seguimiento de la evaluación continua como modalidad de aprendizaje y evaluación.

Algunas consideraciones importantes con respecto a las pruebas de evaluación continua:

- **Para obtener la nota de evaluación continua el estudiante deberá participar de la PEC que configura esta asignatura.**
- **La calificación final de la Evaluación Continua vendrá en función de la ponderación de la PEC realizada: PEC_1: 100%.**

- **La resolución de las PECs es individual**, excepto en el caso que el profesor consultor indique el contrario. Aunque se considera perfectamente normal y útil el estudio en grupo y el trabajo cooperativo como estrategia efectiva de estudio, esto no implica que se permita la presentación de copias o duplicados por parte de los estudiantes que han trabajado en grupo, dado que el sistema de evaluación es totalmente "*ad personam*" y, por tanto, tiene carácter totalmente individual. En consecuencia, la entrega de una actividad copiada o duplicada de otro/s estudiante/s perteneciente/s a la misma aula, o a otra aula de la misma área de conocimiento, comportará la consideración de la actividad cómo no presentada (N) para todos los estudiantes implicados sin que sea en absoluto relevante el vínculo existente entre los mismos. Asimismo detectada la duplicidad de una actividad, se procederá a revisar toda la evaluación continua y a aplicar el criterio descrito para todas las actividades que no cumplan el requisito de resolución individual. En este sentido, detectada una incidencia de este tipo, el profesor consultor lo pondrá en conocimiento del estudiante/s mediante un mensaje en su buzón personal.
- **Se deben entregar las PECs dentro del plazo marcado, sin prórrogas en las entregas.**
- **Los enunciados, instrucciones, el tiempo necesario para la realización de cada uno de las pruebas y los criterios de corrección se explicitarán en la propia PEC.**

Evaluación final

La evaluación en la UOC responde a los criterios de flexibilidad, rigor académico y calidad. La flexibilidad se relaciona con la voluntad de adaptarse a los diferentes ritmos de estudio de los estudiantes y es, por lo tanto, un rasgo definidor del modelo educativo de la UOC. Esta flexibilidad permite al estudiante adaptar el proceso de evaluación a su ritmo de estudio, según sus necesidades educativas y su formación y experiencia previas.

La evaluación es la herramienta que se le facilita al estudiante para el control de su propio progreso en el estudio, sin rebajar la calidad y la exigencia. El sistema de evaluación de la UOC permite a los estudiantes la constante comprobación de sus avances en el proceso de aprendizaje y, al mismo tiempo, es un instrumento bidireccional de relación entre el personal docente propio y colaborador y el estudiante.

La evaluación en la UOC se basa en la evaluación continua y la evaluación final. La primera se estructura en torno a las pruebas de evaluación continua (PEC), y la segunda, en torno a las pruebas de evaluación final (PEF). También se prevén modelos de evaluación específicos para las prácticas externas y los trabajos de final de grado, de máster y de posgrado, en general (TFG, TFM, TFP).

Feedback

La retroalimentación o información que recibirá el estudiante a lo largo de la evaluación continua es un factor importante y una información que le permitirá hacer un seguimiento próximo de su desarrollo y aprendizaje de los contenidos de la asignatura.

Durante la evaluación continua, el estudiante recibirá una calificación por cada prueba de evaluación continua que le permitirá valorar objetivamente la asimilación de contenidos que haya podido realizar.

De forma continua, a través del Tablón del aula también podrá recibir rápida información sobre el proceso de estudio o las dudas que le surgen en el desarrollo de éste. El colaborador docente, a través de las FAQs o respuestas directas, hará un seguimiento de este proceso de estudio y acompañará al estudiante en todo momento.

Fechas clave

Nombre	Inicio / Enunciado	Entrega	Solución	Calificación
PEC: LabTM	19/11/2014	17/02/2015	-	-

Nombre	Tipos	Fecha día-mes-año	Fecha Final
Inicio oficial de esta asignatura	Módulo	12/11/2014	-
Inicio del Programa TELEICTUS	Módulo	17/11/2014	-
Inicio del Programa Epidemiología del Síndrome Coronario Agudo en los Servicios de Urgencias	Módulo	28/11/2014	-
Inicio del Programa Teledermatología asíncrona	Módulo	08/12/2014	-
Inicio del Programa Medroom	Módulo	17/12/2014	-
Inicio del Programa Simulación, Realidad Virtual y Aumentada en capacitación y Cirugía	Módulo	08/01/2015	-
Inicio del Programa de Comunidades de Prácticas: Proyecto ECOPIH y EndoBlocLleida.	Módulo	19/01/2015	-
Inicio del Programa telerehabilitación en los pacientes intervenidos con prótesis total de rodilla.	Módulo	29/01/2015	-
Final Oficial del curso	Otros	19/02/2015	-