

M2.704	Estrategias, implantación y evaluación de las TIC en Salud	oct 14 feb 15	Créditos: 6.0
Profesor responsable de la asignatura	Francesc Saigi Rubió		
Consultores	Caridad Almazán Saez , Enrique de la Vega Rodrigo y Francesc Saigi Rubió		

Índice

Presentación

- Descripción
- Conocimientos previos
- Información previa a la matrícula

Objetivos y competencias

Contenidos

Recursos

- Consulta de los materiales de que dispone la asignatura

Metodología

Evaluación

- Consulta del modelo de evaluación
- Evaluación continua
- Evaluación final
- Feedback

Fechas clave

Presentación

Descripción

El tercer módulo tiene un carácter transversal, y a través de las dos asignaturas que lo conforman, pretende introducir al estudiante a la realidad de proyectos de aplicación de la telemedicina en entornos sanitarios reales, analizando las interacciones que se producen en el proceso de implantación de las TIC y las transformaciones organizativas, de modelos de gestión, de cambios culturales y de servicios asistenciales, y reflexionar sobre aspectos claves para su priorización, diseño, implantación, integración y evaluación.

Para ello, la asignatura 'Estrategias, implantación y evaluación de proyectos TIC a nivel de la salud' dotará de los conocimientos necesarios para la toma de decisiones en el proceso de priorización, diseño, implantación, integración y evaluación de un sistema de Telemedicina en una institución sanitaria.

Conocimientos previos

No se describen.

Información previa a la matrícula

Esta materia está concebida como un espacio de análisis sobre la implantación de proyectos específicos de Telemedicina (y, de forma general, de e-Salud) en entornos sanitarios, dando una visión general sobre la evaluación de tecnologías sanitarias y en particular, la evaluación de proyectos TIC en el ámbito de salud, como medio de generar información rigurosa y objetiva para el proceso de toma de decisiones basado en la mejor evidencia disponible.

Objetivos y competencias

Para la asignatura "Estrategias, implantación y evaluación de proyectos TIC a nivel de la salud", de 6 créditos ECTS, se describen las siguientes competencias:

- [1]. Capacidad para identificar y utilizar de forma equilibrada y sostenible la técnica, la tecnología y la economía en la sociedad del bienestar en un contexto globalizador.
- [2]. Capacidad de dirigir, planificar y supervisar equipos interdisciplinarios, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos y teniendo en cuenta los recursos disponibles.
- [3]. Capacidad para la organización y planificación de proyectos en el entorno de la salud.
- [4]. Capacidad para el tratamiento y la gestión de la información en el ámbito de la especialidad y valorar de forma crítica los resultados de esta gestión.
- [5]. Capacidad para detectar deficiencias en el propio conocimiento y superarlas mediante la reflexión crítica y la elección de la mejor actuación para ampliar este conocimiento.
- [6]. Capacidad para saber comunicar, de forma oral y escrita, las conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.
- [7]. Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo.
- [8]. Analizar los retos y oportunidades de los sistemas de salud en un contexto globalizador y de cambios sociodemográficos, epidemiológicos, científicos y tecnológicos.
- [9]. Capacidad de liderar procesos de innovación tecnológica y mejora de los sistemas sanitarios y de práctica clínica.
- [10]. Capacidad de gestionar y liderar el cambio de los procesos clínicos con la introducción de las TIC.
- [11]. Capacidad crítica de discernir cuáles son los requisitos mínimos e indispensables relacionados con la implantación, la adopción y aplicación extendida de proyectos de TIC para la salud.
- [12]. Analizar la implicación de la telemedicina en materia de TIC, y de los cambios organizativos, de los modelos de gestión, de los cambios culturales y de servicios asistenciales que se derivan en el seno de una organización sanitaria y a nivel interinstitucional.
- [13]. Ser capaz de evaluar la implantación de un sistema de telemedicina en diferentes ámbitos asistenciales para dar respuesta a una problemática asistencial real.

[14]. Ser capaz de analizar, desde una perspectiva social, el impacto que la puesta en marcha de un proyecto de telemedicina tiene en la organización, y de diseñar estrategias para diluir barreras y aprovechar elementos facilitadores en el proceso de su implantación.

Contenidos

La asignatura "Estrategias, implantación y evaluación de proyectos TIC a nivel de la salud", de 6 créditos ECTS, se organiza en tres unidades claramente diferenciadas en contenido y evaluación:

- Estrategias TIC en el ámbito de la Salud.
- Implantación de proyectos TIC en el ámbito de la Salud.
- Evaluación de proyectos TIC en el ámbito de la Salud.

Recursos

Consulta de los materiales de que dispone la asignatura

Material	Soporte
Estrategias, implantación y evaluación de las TIC en Salud	Web
Estrategias, implantación y evaluación de las TIC en Salud	PDF

Metodología

Para la asignatura "**Estrategias, implantación y evaluación de proyectos TIC a nivel de la salud**", de 6 créditos ECTS, se plantean una serie de actividades a lo largo del semestre centradas muy especialmente en la siguiente tipología.

- Actividades de autoevaluación (0,5 ECTS).
- Participación en Debates virtuales sobre conceptos fundamentales de la materia (0,5 ECTS).
- Síntesis de las aportaciones más relevantes realizadas durante los debates (0,5 ECTS).
- Comprobar la asimilación de los conceptos teóricos y prácticos de la materia con el estudio de casos sobre situaciones hipotéticas y reales de proyectos reales de telemedicina (2 ECTS).
- Evaluar diferentes experiencias de telemedicina y en distintos ámbitos asistenciales (2 ECTS).
- Exposición fundamentada y discusión conjunta de los casos de estudio (0,5 ECTS).

Evaluación

Consulta del modelo de evaluación

Esta asignatura sólo puede superarse a partir de la evaluación continua (EC). La nota final de evaluación continua se convierte en la nota final de la asignatura. La fórmula de acreditación de la asignatura es la siguiente: EC.

Opción para superar la asignatura: EC

Final de asignatura: EC

Evaluación continua

La asignatura "Estrategias, implantación y evaluación de proyectos TIC a nivel de la salud" se puede superar a partir de la evaluación continua. La calificación obtenida en la evaluación continuada será la nota final de la asignatura.

El modelo pedagógico de la UOC fundamenta la evaluación académica de los estudiantes en la evaluación continua, que consiste en la realización de una serie de pruebas con la intención de que el estudiante ponga en práctica aquellos conceptos y métodos que se quieren transmitir a través de las unidades didácticas. Si un estudiante participa en la evaluación continua, al ritmo establecido, comprueba con la ayuda del consultor el progreso de su proceso de aprendizaje. Por eso, la UOC recomienda especialmente el seguimiento de la evaluación continua como modalidad de aprendizaje y evaluación.

Algunas consideraciones importantes con respecto a las pruebas de evaluación continua:

- **Para obtener la nota de evaluación continua el estudiante deberá entregar las 4 PECs que la configuran.**
- **La calificación final de la Evaluación Continua vendrá en función de la ponderación de cada PEC realizada:** PEC_1: 25%, PEC_2: 25%, PEC_3: 25% y PEC_4: 25%.
- **La resolución de las PECs es individual**, excepto en el caso que el profesor consultor indique el contrario. Aunque se considera perfectamente normal y útil el estudio en grupo y el trabajo cooperativo como estrategia efectiva de estudio, esto no implica que se permita la presentación de copias o duplicados por parte de los estudiantes que han trabajado en grupo, dado que el sistema de evaluación es totalmente "*ad personam*" y, por tanto, tiene carácter totalmente individual. En consecuencia, la entrega de una actividad copiada o duplicada de otro/s estudiante/s perteneciente/s a la misma aula, o a otra aula de la misma área de conocimiento, comportará la consideración de la actividad cómo no presentada (N) para todos los estudiantes implicados sin que sea en absoluto relevante el vínculo existente entre los mismos. Asimismo detectada la duplicidad de una actividad, se procederá a revisar toda la evaluación continua y a aplicar el criterio descrito para todas las actividades que no cumplan el requisito de resolución individual. En este sentido, detectada una incidencia de este tipo, el profesor consultor lo pondrá en conocimiento del estudiante/s mediante un mensaje en su buzón personal.
- **Se deben entregar las PECs dentro del plazo marcado, sin prórrogas en las entregas.**
- **Los enunciados, instrucciones, el tiempo necesario para la realización de cada uno de las pruebas y los criterios de corrección se explicitarán en la propia PEC.**

Evaluación final

La evaluación en la UOC responde a los criterios de flexibilidad, rigor académico y calidad. La flexibilidad se relaciona con la voluntad de adaptarse a los diferentes ritmos de estudio de los estudiantes y es, por lo tanto, un rasgo definidor del modelo educativo de la UOC. Esta flexibilidad permite al estudiante adaptar el proceso de evaluación a su ritmo de estudio, según sus necesidades educativas y su formación y experiencia previas.

La evaluación es la herramienta que se le facilita al estudiante para el control de su propio progreso en el estudio, sin rebajar la calidad y la exigencia. El sistema de evaluación de la UOC permite a los estudiantes la constante comprobación de sus avances en el proceso de aprendizaje y, al mismo tiempo, es un instrumento bidireccional de relación entre el personal docente propio y colaborador y el estudiante.

La evaluación en la UOC se basa en la evaluación continua y la evaluación final. La primera se estructura en torno a las pruebas de evaluación continua (PEC), y la segunda, en torno a las pruebas de evaluación final (PEF). También se prevén modelos de evaluación específicos para las prácticas externas y los trabajos de final de grado, de máster y de posgrado, en general (TFG, TFM, TFP).

Feedback

La retroalimentación o información que recibirá el estudiante a lo largo de la evaluación continua es un factor importante y una información que le permitirá hacer un seguimiento próximo de su desarrollo y aprendizaje de los contenidos de la asignatura.

Durante la evaluación continua, el estudiante recibirá una calificación por cada prueba de evaluación continua que le permitirá valorar objetivamente la asimilación de contenidos que haya podido realizar.

De forma continua, a través del Tablón del aula también podrá recibir rápida información sobre el proceso de estudio o las dudas que le surgen en el desarrollo de éste. El colaborador docente, a través de las FAQs o respuestas directas, hará un seguimiento de este proceso de estudio y acompañará al estudiante en todo momento.

Fechas clave

Nombre	Inicio / Enunciado	Entrega	Solución	Calificación
PEC_1: ESTUDIO ANALÍTICO	22/10/2014	18/11/2014	-	-
PEC2: Debate sobre la evaluación de la TM	28/11/2014	09/12/2014	-	-
PEC3: Caso práctico Evaluación proyectos TIC Salud	17/12/2014	06/01/2015	08/01/2015	12/01/2015
PEC4: Estrategias TIC en el ámbito de la Salud	19/11/2014	16/02/2015	-	-

Nombre	Tipos	Fecha día-mes-año	Fecha Final
Inicio oficial de esta asignatura	Otros	15/10/2014	-
Inicio Estrategias TIC en el ámbito Salud	Módulo	16/10/2014	-
Parte_1: ¿Por qué la Telemedicina?	Módulo	16/10/2014	-
Parte 2: Implantación de proyectos: barreras y facilitadores	Módulo	20/10/2014	-
Parte 3: La producción de evidencia y la evaluación	Módulo	23/10/2014	-
Parte 4: Los actores sociales	Módulo	30/10/2014	-
Parte 5: La Organización	Módulo	06/11/2014	-
Parte 6: La "Normalización"	Módulo	13/11/2014	-

Final Estrategias TIC en el ámbito Salud	Módulo	18/11/2014	-
Inicio Evaluación de Proyectos TIC en el ámbito salud	Módulo	19/11/2014	-
Inicio Primera Parte Módulo 2	Módulo	20/11/2014	-
Inicio Segunda Parte Módulo 2	Módulo	10/12/2014	-
Final Evaluación de Proyectos TIC en el ámbito salud	Módulo	13/01/2015	-
Inicio Implantación TIC en el ámbito salud	Módulo	14/01/2015	-
Final Oficial del curso	Otros	17/02/2015	-