

M2.702	Aplicación de las TIC en la práctica médica de los SS	mar 14 jul 14	Créditos: 6.0
Profesor responsable de la asignatura	Francesc Saigi Rubió y José Esteban Garcia		
Consultores	Carlos Luis Sanchez Bocanegra , Eugènia Sarsanedas Castellanos y Luis Fernandez Luque		

Índice

Presentación

Descripción

Información previa a la matrícula

Objetivos y competencias

Contenidos

Recursos

Consulta de los materiales de que dispone la asignatura

Materiales y herramientas de apoyo

Bibliografía y fuentes de información

Metodología

Evaluación

Consulta del modelo de evaluación

Evaluación continua

Evaluación final

Feedback

Fechas clave

Presentación

Descripción

'Aplicación de las TIC a la práctica médica en los servicios de salud' hace una reflexión crítica sobre la importancia e influencia del contexto sanitario como característica de la información sanitaria. Este hecho es de suma trascendencia cuando se trata de aplicar de forma eficaz las TIC a los procesos asistenciales. En segundo lugar, presta especial atención al conjunto de transformaciones que se producen en los sistemas de salud en relación con la introducción de las TIC, explorando las diferentes posibilidades de la medicina a través de Internet; a la toma de decisiones de las organizaciones sanitarias en nombre de mejorar el continuum asistencial; a los canales de comunicación y a las tecnologías que permiten actuaciones síncronas y asíncronas, y según el problema de salud que se quiera tratar; al cambio de roles de los diferentes actores de los sistemas

sanitario; a las posibilidades de teleformación; al concepto de sistema centrado en red de organizaciones; y al concepto de conocimiento distribuido en red.

Información previa a la matrícula

Esta materia empieza introduciendo al alumno en la importancia e influencia del contexto sanitario como característica de la información sanitaria. Este hecho es de suma trascendencia cuando se trata de aplicar, de forma eficaz, las tecnologías de la información a procesos asistenciales.

Y en segundo lugar, presta especial atención al conjunto de transformaciones que se producen en los sistemas de salud en relación con la introducción de las TIC y explora las diferentes posibilidades de la medicina a través de Internet; la toma de decisiones de las organizaciones sanitarias en nombre de mejorar el continuum asistencial; los canales de comunicación y a las tecnologías que permiten actuaciones síncronas y asíncronas, y según el problema de salud que se quiera tratar; al cambio de roles de los diferentes actores de los sistemas sanitario; las posibilidades de teleformación; al concepto de sistema centrado en red de organizaciones; y al concepto de conocimiento distribuido en red.

Objetivos y competencias

La asignatura "Aplicación de las TIC en la práctica médica de los servicios de salud", de 6 créditos ECTS, tiene las siguientes competencias:

Competencias

- [1]. Capacidad para identificar y utilizar de forma equilibrada y sostenible la técnica, la tecnología y la economía en la sociedad del bienestar en un contexto globalizador.
- [2]. Capacidad de dirigir, planificar y supervisar equipos interdisciplinarios, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos y teniendo en cuenta los recursos disponibles.
- [3]. Capacidad para la organización y planificación de proyectos en el entorno de la salud.
- [4]. Capacidad para el tratamiento y la gestión de la información en el ámbito de la especialidad y valorar de forma crítica los resultados de esta gestión.
- [5]. Capacidad para detectar deficiencias en el propio conocimiento y superarlas mediante la reflexión crítica y la elección de la mejor actuación para ampliar este conocimiento.
- [6]. Capacidad para saber comunicar, de forma oral y escrita, las conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.
- [7]. Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo.
- [8]. Analizar los retos y oportunidades de los sistemas de salud en un contexto globalizador y de cambios sociodemográficos, epidemiológicos, científicos y tecnológicos.
- [9]. Capacidad de liderar procesos de innovación tecnológica y mejora de los sistemas sanitarios y de práctica clínica.
- [10]. Capacidad de gestionar y liderar el cambio de los procesos clínicos con la introducción de las TIC.

[11]. Analizar la implicación de la telemedicina en materia de TIC, y de los cambios organizativos, de los modelos de gestión, de los cambios culturales y de servicios asistenciales que se derivan en el seno de una organización sanitaria y a nivel interinstitucional.

Contenidos

La asignatura "Aplicación de las TIC en la práctica médica de los servicios de salud", de 6 créditos, se organiza en tres unidades claramente diferenciadas en contenido y evaluación:

- Atención sanitaria y sistemas de información: naturaleza contextual de la información
- Medicina en Internet
- Aplicación de las TIC a la práctica médica

Recursos

Consulta de los materiales de que dispone la asignatura

Material	Soporte
Aplicación de las TIC a la práctica médica de los servicios sanitarios	Web
Aplicación de las TIC a la práctica médica de los servicios sanitarios	PDF

Materiales y herramientas de apoyo

El material didáctico es la referencia básica en el seguimiento de esta asignatura, y tiene como objetivo facilitar y estimular el proceso de aprendizaje.

Para mejorar la disponibilidad de las referencias mencionadas a lo largo del material de la asignatura, se suministrarán documentos de lectura bibliográfico en el Tablón y cuando el/la profesor/a consultor/a lo considere oportuno, consistentes en una selección de los textos referenciados. Estos materiales de soporte se pueden obtener también mediante la consulta del amplio catálogo de la biblioteca de la UOC y la solicitud de textos on-line disponibles para todos los miembros del campus.

El material didáctico es la referencia básica en el seguimiento de esta asignatura, y tiene como objetivo facilitar y estimular el proceso de aprendizaje.

Para mejorar la disponibilidad de las referencias mencionadas a lo largo del material de la asignatura, se suministrarán documentos de lectura bibliográfico en el Tablón y cuando el/la profesor/a consultor/a lo considere oportuno, consistentes en una selección de los textos referenciados. Estos materiales de soporte se pueden obtener también mediante la consulta del amplio catálogo de la biblioteca de la UOC y la solicitud de textos on-line disponibles para todos los miembros del campus.

Bibliografía y fuentes de información

Oriol A. Diseño estratégico en OOSS. Barcelona: UOC.

Oriol A. (2003). Sanidad en un mundo digital. Barcelona. Gestión 2000.com

Fundación OPTI y Fenín (2006). E-salud 2020, Estudio de Prospectiva.

Fundación Telefónica (2006). Las TIC en la sanidad del futuro. Madrid: Ariel.

Pastor, A. Introducción a los Sistemas de Información en las organizaciones. Barcelona: UOC

SEIS. Sociedad Española de Informática y salud (2003). Informe SEIS 2003: De la historia clínica a la historia de salud electrónica. Pamplona: SEIS.

SEIS. Sociedad Española de Informática y salud (2004). Informe SEIS 2004: El sistema integrado de información clínica. Pamplona: SEIS.

Metodología

Para la asignatura Aplicación de las TIC en la práctica médica de los servicios de salud. 6 créditos ECTS, se plantean una serie de actividades a lo largo del semestre centradas muy especialmente en la siguiente tipología.

- Actividades de autoevaluación (0,5 ECTS).
- Lecturas, análisis y reflexión de textos y artículos científicos (0,5 ECTS).
- Participación en Debates virtuales sobre conceptos fundamentales de la materia. (0,5 ECTS).
- Síntesis de las aportaciones más relevantes realizadas durante los debates (0,5 ECTS).
- Solución de problemas a situaciones planteadas hipotéticas y reales (1,5 ECTS).
- Reflexionar sobre los factores y elementos que condicionan y/o facilitan la introducción de los Sistemas de información y las TIC en las organizaciones sanitarias a partir del estudio de casos reales (1,5 ECTS).
- Reflexionar sobre tecnologías genéricas y emergentes en el ámbito de salud (0,5 ECTS).
- Exposición fundamentada y discusión conjunta de los casos de estudio (0,5 ECTS).

Evaluación

Consulta del modelo de evaluación

Esta asignatura sólo puede superarse a partir de la evaluación continua (EC). La nota final de evaluación continua se convierte en la nota final de la asignatura. La fórmula de acreditación de la asignatura es la siguiente: EC.

Opción para superar la asignatura: EC

Final de asignatura: EC

Evaluación continua

La asignatura "Aplicación de las TIC en la práctica médica de los servicios de salud" se puede superar a partir de la evaluación continua. La calificación obtenida en la evaluación continuada será la nota final de la asignatura.

El modelo pedagógico de la UOC fundamenta la evaluación académica de los estudiantes en la evaluación continua, que consiste en la realización de una serie de pruebas con la intención de que el estudiante ponga en práctica aquellos conceptos y métodos que se quieren transmitir a través de las unidades didácticas. Si un estudiante participa en la evaluación continua, al ritmo establecido, comprueba con la ayuda del consultor el progreso de su proceso de aprendizaje. Por eso, la UOC recomienda especialmente el seguimiento de la evaluación continua como modalidad de aprendizaje y evaluación.

Algunas consideraciones importantes con respecto a las pruebas de evaluación continua:

- **Para obtener la nota de evaluación continua el estudiante deberá entregar las 6 PECs que la configuran.**
- **La calificación final de la Evaluación Continua vendrá en función de la ponderación de cada PEC realizada: PEC_1: 16,66%, PEC_2: 16,66%, PEC_3: 16,66%, PEC_4: 16,66%, PEC_5: 16,66% y PEC_6: 16,66%.**

- **La resolución de las PECs es individual, excepto en el caso que el profesor consultor indique el contrario. Aunque se considera perfectamente normal y útil el estudio en grupo y el trabajo cooperativo como estrategia efectiva de estudio, esto no implica que se permita la presentación de copias o duplicados por parte de los estudiantes que han trabajado en grupo, dado que el sistema de evaluación es totalmente "ad personam" y, por tanto, tiene carácter totalmente individual. En consecuencia, la entrega de una actividad copiada o duplicada de otro/s estudiante/s perteneciente/s a la misma aula, o a otra aula de la misma área de conocimiento, comportará la consideración de la actividad cómo no presentada (N) para todos los estudiantes implicados sin que sea en absoluto relevante el vínculo existente entre los mismos. Asimismo detectada la duplicidad de una actividad, se procederá a revisar toda la evaluación continua y a aplicar el criterio descrito para todas las actividades que no cumplan el requisito de resolución individual. En este sentido, detectada una incidencia de este tipo, el profesor consultor lo pondrá en conocimiento del estudiante/s mediante un mensaje en su buzón personal.**
- **Se deben entregar las PECs dentro del plazo marcado, sin prórrogas en las entregas.**
- **Los enunciados, instrucciones, el tiempo necesario para la realización de cada uno de las pruebas y los criterios de corrección se explicitarán en la propia PEC.**

Evaluación final

La evaluación en la UOC responde a los criterios de flexibilidad, rigor académico y calidad. La flexibilidad se relaciona con la voluntad de adaptarse a los diferentes ritmos de estudio de los estudiantes y es, por lo tanto, un rasgo definidor del modelo educativo de la UOC. Esta flexibilidad permite al estudiante adaptar el proceso de evaluación a su ritmo de estudio, según sus necesidades educativas y su formación y experiencia previas.

La evaluación es la herramienta que se le facilita al estudiante para el control de su propio progreso en el estudio, sin rebajar la calidad y la exigencia. El sistema de evaluación de la UOC permite a los estudiantes la constante comprobación de sus avances en el proceso de aprendizaje y, al mismo tiempo, es un instrumento bidireccional de relación entre el personal docente propio y colaborador y el estudiante.

La evaluación en la UOC se basa en la evaluación continua y la evaluación final. La primera se estructura en torno a las pruebas de evaluación continua (PEC), y la segunda, en torno a las pruebas de evaluación final (PEF). También se prevén modelos de evaluación específicos para las prácticas externas y los trabajos de final de grado, de máster y de posgrado, en general (TFG, TFM, TFP).

Feedback

La retroalimentación o información que recibirá el estudiante a lo largo de la evaluación continua es un factor importante y una información que le permitirá hacer un seguimiento próximo de su desarrollo y aprendizaje de los contenidos de la asignatura.

Durante la evaluación continua, el estudiante recibirá una calificación por cada prueba de evaluación continua que le permitirá valorar objetivamente la asimilación de contenidos que haya podido realizar.

De forma continua, a través del Tablón del aula también podrá recibir rápida información sobre el proceso de estudio o las dudas que le surgen en el desarrollo de éste. El colaborador docente, a través de las FAQs o respuestas directas, hará un seguimiento de este proceso de estudio y acompañará al estudiante en todo momento.

Fechas clave

Nombre	Inicio / Enunciado	Entrega	Solución	Calificación
PEC_1: Diseño proyecto Telemedicina	02/04/2014	08/04/2014	-	-
PEC_2: Diseño de Proyectos de Telemedicina	16/04/2014	29/04/2014	-	-
PEC_3: Guías de Práctica Clínica Computerizadas	07/05/2014	20/05/2014	-	-
PEC_4: Ej. aplicación de las TIC en salud	23/05/2014	03/06/2014	-	-
PEC_5: Caso práctico: el contexto aplicado a la TM	09/06/2014	16/06/2014	-	-
PEC_6: El CMBD: ¿sistema de información clínico?	24/06/2014	01/07/2014	-	-

Nombre	Tipos	Fecha día-mes-año	Fecha Final
MEDICINA EN INTERNET	Módulo	19/03/2014	-
Inicio Oficial del curso	Otros	19/03/2014	-
1. Introducción a la medicina en Internet	Módulo	20/03/2014	-
2. La telemedicina: definición, componentes, servicios y aplicaciones relevantes	Módulo	26/03/2014	-
3. La práctica médica a través de Internet: un nuevo modelo de asistencia	Módulo	07/04/2014	-
4. Incorporación de los ciudadanos/pacientes a la Red	Módulo	14/04/2014	-
5. Incorporación de los ciudadanos/pacientes al sistema sanitario	Módulo	16/04/2014	-
6. Impactos organizativos	Módulo	20/04/2014	-
7. Salud y nuevas tecnologías	Módulo	23/04/2014	-
APLICACIÓN A LAS TIC A LA PRÁCTICA MÉDICA	Módulo	30/04/2014	-
1. Procesos clínicos y organizativos en la práctica médica	Guía de estudio	01/05/2014	-
2. Introducción de las tecnologías de la información y de las comunicaciones en los procesos clínicos y organizativos de la práctica médica	Guía de estudio	05/05/2014	-

3. Modelos de sistemas de información y TIC en los centros sanitarios	Guía de estudio	18/05/2014	-
4. Estrategias de implantación de las tecnologías de la información y de las comunicaciones en las organizaciones sanitarias	Guía de estudio	25/05/2014	-
5. Futuro de las tecnologías de la información y comunicaciones en la práctica médica	Guía de estudio	27/05/2014	-
NATURALEZA CONTEXTUAL DE LA INFORMACIÓN	Módulo	04/06/2014	-
Inici apartado 1: Información clínica: definición, influencia del contexto sanitario en su registro	Módulo	06/06/2014	-
Inicio apartado 2. Usos no asistenciales de la información clínica	Módulo	12/06/2014	-
Inicio apartado 3. Tratamiento de la información clínica	Módulo	19/06/2014	-
Inici apartado 4. Productos del tratamiento de la información. Recuperación	Módulo	26/06/2014	-
Inici apartado 5. Evaluación y control de la calidad de la información	Módulo	03/07/2014	-
Final oficial del curso	Otros	15/07/2014	-